

Assalamu Alaikum Wr. Wb

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita sehingga buku profil Universitas Muhammadiyah Parepare (UMPAR) dalam bentuk deskripsi singkat Perjalanan UMPAR dapat disusun. Buku profil ini ditulis dengan dua bahasa, yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris dengan tujuan memberikan informasi dan membuka hubungan komunikasi yang luas dengan masyarakat untuk mengetahui perkembangan dan keberadaan UMPAR.

Pendidikan merupakan salah satu pilar penting dalam meningkatkan harkat dan martabat manusia di manapun mereka berada. Universitas Muhammadiyah Parepare (UMPAR) adalah salah satu amal usaha milik Persyarikatan Muhammadiyah yang bertugas mencapai tujuan Muhammadiyah dan di dalam pengelolaannya berusaha mengembangkan dan mempertahankan ciri khas dalam proses operasionalnya. Tugas utama UMPAR adalah mendidik anak-anak bangsa untuk dapat menguasai Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dengan tetap istiqamah dalam keislaman dan keimanan. Oleh karena itu, dengan sistem pendidikan UMPAR yang bernuansa Islami, maka diharapkan dapat memenuhi tuntutan kebutuhan pasar kerja dunia usaha dan dunia industri sehingga lulusan UMPAR kelak merupakan Sumber Daya Manusia yang berkualitas.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor,

Syarifuddin Yusuf



Universitas Muhammadiyah Parepare merupakan satu dari 165 Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM) dan satu diantara 1.890 perguruan Tinggi Swasta (PTS) di Indonesia. Amal usaha bidang Pendidikan ini bertekad mewujudkan kampus sebagai “Wacana Keilmuan dan Kelslaman” yakni mampu menumbuhkan budaya Islami yang menguasai ilmu pengetahuan dan Teknologi yang dilandasi nilai-nilai ke Islaman sesuai manhaj Muhammadiyah. Kepada segenap civitas akademika senantiasa ditanamkan sikap kerja keras, jujur, ikhlas, sabar, berintegritas tinggi, pemikiran positif, rasional obyektif, adil dan berhati bersih sebagai landasan moral pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan ilmu-ilmu Islam, menyongsong era globalisasi.

Dengan era globalisasi dan informasi yang menimbulkan interdependensi an begitu luas. Oleh karena itu perguruan tinggi memainkan peran yang menentukan dalam pembentukan kualitas sumberdaya insani. Suatu bangsa yang menguasai pengetahuan dan teknologi informasi, UMPAR yang tidak terlepas dari tuntutan tersebut, dan menjadi perlu menata diri dalam merajut masadepan dan keberlangsungan eksistensi UMPAR, hal ini akan ditopang dengan daya juang dan daya saing di masa-masa yang akan datang.

Sejarah Singkat

Universitas Muhammadiyah Parepare secara resmi berdiri pada tanggal 10 Mei 1999 bertepatan dengan tanggal 24 Muharram 1420 H berdasarkan Surat Keputusan Mendikbud RI Nomor 86/D/O/1999 tanggal 10 Mei 1999, sebagai perubahan bentuk dari Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Muhammadiyah Parepare yang berdiri pada tanggal 9 September 1963.

Umpar dalam usia 11 tahun telah menapaki dua fase yaitu; fase perintisan, dan fase pengembangan. Fase perintisan adalah, usaha peralihan dari Sekolah Tinggi menjadi Universitas. Sekolah Tinggi yakni STKIP Muhammadiyah Parepare pada saat itu membina tiga program studi, yakni program studi pendidikan Matematika, Bhs.Inggris dan PLS. Usaha perubahan bentuk menjadi Universitas yang diprakarsai oleh Drs. Said Amir Anjala, MM. beserta tim lainnya. Pada awal berdirinya UMPAR membina empat fakultas yakni: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ekonomi, Fakultas Teknik dan Fakultas pertanian. Selaku rektor pertama adalah Drs Amir Said Anjala. Program studi yang dibina pada fase awal adalah: Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Luar Sekolah, Studi Pembangunan, Akuntansi, teknik sipil, Teknik Elektro, Agribisnis, Agroteknologi, budidaya perairan dan nutrisi makanan ternak. Dua Tahun berikutnya yakni tahun 2000 dibuka Fakultas Agama Islam dengan program studi, Pendidikan Agama Islam (BPI) dan Bimbingan penyuluhan Islam (BPI)

Selanjutnya pada tahap pengembangan,(2004-2008) di bawah kepemimpinan (rektor) Prof.Dr.H.M Siri Dangnga, MS. Pada tahun 2007 dibuka Fakultas Ilmu Kesehatan yang didukung dengan berbagai konsentrasi keilmuan berdasarkan minat dan bakat mahasiswa. Pada tahun yang sama dibuka Program Pascasarjana Program studi Agribisnis, tahun 2008 dibuka program Pendidikan Bahasa Inggris. Guna memperluas akses pengembangan program pascasarjana sesuai dengan tuntutan dunia kerja dan minat calon mahasiswa, maka tahun 2010 dibuka lagi program studi Perencanaan dan Pengembangan Wilayah yang masih dalam kondisi bagian dari program studi binaan dari Universitas Hasanuddin. Penyelenggara pendidikan di UMPAR tidak lepas daripada

visi, misi, dan tujuan rencana kebijakan pengembangan yang tertuang dalam RENSTRA UMPAR, terutama pada bidang akademik, sumberdaya dan mutu. Sampai saat ini UMPAR telah mengalami 3 kali pergantian rektor. Kini (2008-2011) Umpar dipimpin Oleh : Rektor Drs. Syarifuddin Yusuf, Msi, WR.I. Dr. Drs.Amaluddin M.Hum, WR.II. Ahmad Selao SP. M.Sc, WR.III. Dr.Mahsyar Idris, M.Ag, WR.IV. Ir. Abdullah B. MM.

Dalam menapak tahun-tahun awal milenium baru, perguruan tinggi dihadapkan pada peluang dan sekaligus tantangan global dengan lingkungan dan tatanan yang terus berubah dengan cepat. Di dalam masyarakat masa depan, ilmu pengetahuan diyakini akan menjadi penggerak utama pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat. Penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan merupakan peluang dan tantangan yang memerlukan tanggapan cepat dan strategis. Dirjen DIKTI juga telah berupaya untuk meningkatkan kualitas Perguruan Tinggi dan hal ini tercantum pada Strategi Jangka Panjang Pendidikan Tinggi 2003-2010 yang berfokus pada tiga aspek pengembangan, Quality, Access & Equity dan Outonomy. Outonomy disini dimaksudkan menyiapkan proses pendidikan yang berkualitas dan efisien untuk mendorong inovasi dan keunggulan. Untuk mendukung proses pengembangan Universitas Muhammadiyah Parepare maka telah dirumuskan dalam visi : “Terwujudnya UMPAR yang Islami Dan Kompetitif Dalam IPTEKS”

Kompetitif dalam IPTEK di dalam rumusan Visi UMPAR mengandung makna output yang dihasilkan memiliki kemampuan atau skill dalam bidang IPTEKS yang berdaya saing tinggi di masyarakat dan dunia kerja. Dalam konteks ini titik utama yang dijadikan andalan proses antisipasi yaitu penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dilandasi dengan nuansa Islami.

Sedangkan Misi UMPAR adalah:

1. Pengembangan IPTEKS terpadu yang unggul dengan nilai diniah dan ilmiah.
2. Pengembangan iklim akademik yang kondusif dalam menciptakan sarjana berwawasan global bernilai budaya bangsa.
3. Pengembangan system pendidikan kompetensi keahlian yang terintegrasi dengan dunia usaha.
4. Penerapan manajemen akademik, sumberdaya dan mutu yang berbasis perencanaan dan Information Technology (IT).

Sedangkan tujuan UMPAR adalah:

1. Menghasilkan sarjana muslim yang berakhlak mulia, cakap percaya diri dan berguna bagi masyarakat.
2. Memajukan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan seni untuk pembangunan masyarakat dan negara.
3. Meningkatkan kualitas pendidikan, keahlian dan profesional.

Untuk mendukung Visi,Misi dan tujuan tersebut maka dibuat rumusan Rencana Pengembangan Jangka Panjang Perguruan Tinggi, dimana rencana pengembangan UMPAR dibagi dalam perencanaan jangka panjang, dan perencanaan jangka menengah selama lima tahun, serta merupakan rencana operasional tahap kedua dari rencana pengembangan 10 tahunan sebagaimana tertuang dalam Rencana Strategis (RENSTRA) UMPAR 2002-2012. Disamping itu Rencana Pengembangan yang tertuang dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) UMPAR 2002-2012 mendasarkan diri pada kinerja hasil akhir (lagging performance) dan dalam pengembangannya berdasarkan kinerja hasil proses (leading performance). Penjabaran garis besar RIP UMPAR 2002-

2012 dilaksanakan sedemikian rupa sehingga dapat meliputi semua aspek yang menjadi indikator kunci strategis yang terdapat di dalam keseluruhan proses yang terjadi di UMPAR. RIP ini terdiri dari rencana pengembangan beberapa aspek, yaitu :

1. Aspek Ketatakelolaan (Good University Governance) dan Penjaminan Mutu pada seluruh area fungsional perguruan tinggi.
2. Aspek Infrastruktur, meliputi ketersediaan fasilitas dan peralatan utama. serta rencana pengembangan sarana dan prasarana.
3. Aspek Financial, yang terdiri dari rencana sistem pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel.
4. Aspek Sumberdaya manusia, mencakup pengembangan mahasiswa, dosen dan karyawan yang mendukung mutu produk (sarjana, riset dan pelayanan masyarakat) akuntabel.
5. Aspek Operasional (Proses Pembelajaran), yang terdiri dari pengembangan regulasi akademik dan kurikulum yang kompetitif.
6. Aspek Pelayanan yang terdiri peningkatan pelayanan terhadap stakeholder internal dan Eksternal
7. Aspek Sistem Informasi Manajemen, meliputi tertatanya sistem pencatatan /perekaman dan pengelolaan yang memudahkan pelacakan data dan informasi

Ketujuh aspek rencana pengembangan di atas diproyeksikan kedalam target dan pencapaian standar kerja normatif yang direncanakan dapat di raih sampai tahun 2013 berdasarkan standar indikator capaian yang sudah ditetapkan.

Fasilitas (Facilities)

Universitas Muhammadiyah Parepare hingga akhir tahun 2009/2010 ini telah memiliki sarana dan prasarana yang cukup memadai. Di bidang fisik, sarana dan prasarana tersebut meliputi tanah dan bangunan beserta peralatannya sebagai fasilitas penunjang pendidikan, dan akan senantiasa ditingkatkan baik fungsi maupun pemanfaatannya. Tanah, bangunan dan fasilitas tersebut antara lain:

Tanah di Kompleks kampus I, dengan tanah seluas 5.000 m² dengan bangunan 4.500 m² dimanfaatkan sebagai tempat perkuliahan, Tanah dan Bangunan di Kompleks Kampus II, tanah seluas 150.000 m² dan bangunan seluas 50.000 m², yang dimanfaatkan untuk kompleks perkuliahan, perkantoran dan gedung rektorat. sebagai sebagai asrama Mahasiswa, Tanah yang belum dimanfaatkan penggunaannya, meliputi ; Tanah seluas 200.000 m², terletak di Jl. Jend. Ahmad Yani (Kampus II) Lapadde Parepare.

UNIT PEJUANG AKADEMIK

Unit-unit penunjang akademik sebagai pendukung proses belajar mengajar di universitas Muhammadiyah Parepare senantiasa dikembangkan baik jenis maupun jumlahnya.

1. Laboratorium

Laboratorium yang telah dimiliki secara umum telah memenuhi standar kebutuhan yang ada dan senantiasa akan dikembangkan dan dilengkapi secara bertahap sesuai dengan kebutuhan. Laboratorium tersebut antara lain : Laboratorium Bahasa, Laboratorium Microteaching,

Laboratorium Komputer, Laboratorium Fisika, Laboratorium Fakultas Teknik, Laboratorium Fakultas Pertanian, Peteranakan dan Perikanan.

2. Pusat Komputer dan Internet

Pusat Komputer berfungsi sebagai unit penyimpanan dan pengolahan data dari seluruh rangkaian kegiatan akademik maupun administrasi. Unit ini disiapkan dalam rangka peningkatan efisiensi dan efektifitas pelayanan administrasi, pelayanan dalam kepentingan pendidikan mahasiswa, karyawan dan dosen serta pelayanan kepada masyarakat luas, baik untuk kepentingan pendidikan, penelitian maupun pelayanan jasa lain. Jumlah dan kualitasnya dari tahun ke tahun akan senantiasa disempurnakan sesuai dengan perkembangan teknologinya. Selain komputer, UMPAR juga telah melengkapi fasilitasnya dengan jaringan internet (ICT-Center Hotspot) yang diharapkan mampu memberikan motivasi baru bagi dosen, karyawan, maupun mahasiswa untuk menambah wawasan dengan metode E-Learning.

3. Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat

Secara fungsional Lembaga ini bertugas untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui kegiatan penelitian ilmiah dikalangan Sivitas Akademika; pengelolaan dan penyelenggaraan penelitian, baik penelitian ilmu-ilmu dasar, sosial, teknologi dan kebudayaan; pelaksanaan kegiatan penelitian untuk pendidikan, pembinaan, dan pembaharuan pemahaman terhadap Islam; penyelenggaraan penelitian guna mempersiapkan tenaga-tenaga peneliti muda dalam rangka meningkatkan produktivitas kegiatan penelitian; penerbitan jurnal ilmiah hasil penelitian; serta pelaksanaan kegiatan penelitian baik mandiri maupun penelitian yang bekerjasama dengan lembaga lain.

Sementara itu tugas Lembaga pengabdian kepada masyarakat antara lain, mengelola dan menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat, baik bersifat institusionil maupun pengabdian pada masyarakat sebagai hasil kerjasama dengan instansi pemerintahan dan swasta; mengembangkan model pembinaan dan pengembangan masyarakat melalui proses pengentasan kemiskinan; melakukan penataran dan mempersiapkan tenaga terampil dalam pembangunan terutama pembangunan masyarakat desa; menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi hasil penelitian; serta pengelolaan terhadap Desa Binaan.

4. Lembaga Pengembangan Ilmu-ilmu Dasar (LPID)

a. Lembaga Studi Islam

Lembaga Studi Islam merupakan lembaga yang bertanggung jawab terhadap penyelenggaraan pengkajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam kaitannya dengan berbagai aspek kehidupan, baik bersifat sosial budaya, politik, ekonomi, pendidikan dan kesehatan; pengaktualisasian kembali materi Al-Islam dan Kemuhammadiyah di Lingkungan UMPAR pada semua jenjang; peningkatan penghayatan keagamaan dikalangan sivitas akademika, serta menjalin kerjasama dengan unsur di dalam dan di luar UMPAR dalam berbagai forum.

b. Pusat Bahasa

Dalam usaha mendukung mutu akademik, UMPAR menyadari perlunya penguasaan bahasa asing (terutama Bahasa Inggris) yang merupakan jembatan untuk memahami buku-buku ilmiah. Pusat Bahasa ini secara garis besar bertujuan: Meningkatkan penguasaan staf pengajar dan mahasiswa terhadap bahasa asing baik pemahaman, pengucapan maupun penulisannya: Memberikan pelayanan terhadap mahasiswa di luar program studi Bahasa Inggris atau masyarakat umum yang berminat meningkatkan penguasaan serta pemahaman terhadap bahasa Inggris.

c. Perpustakaan

perpustakaan pusat UMPAR sejalan dengan perkembangan yang ada selama beberapa tahun telah mendapat perhatian yang cukup memadai. Setiap tahun senantiasa disempurnakan sistem pelayanan maupun penyediaan materi buku serta fasilitas pendukungnya.

d. Media Penerbitan

Untuk mensosialisasikan produk-produk akademik, UMPAR telah memiliki berbagai penerbitan yang dikelola baik oleh tenaga edukatif maupun mahasiswa, baik pada tingkat Universitas maupun Fakultas/Jurusan sesuai dengan disiplin Ilmu yang ditekuni. Media ini diharapkan akan mampu melatih daya kritis dan meningkatkan wawasan keilmuan segenap sivitas akademiknya. Penerbitan yang dikelola itu antara lain: UMPAR Press.

Program pengembangan kemahasiswaan senantiasa dilaksanakan dan diarahkan untuk tercapainya kualitas mahasiswa yang profesional pada bidangnya hingga pada akhir tahun 2009 berbagai aktifitas telah dilaksanakan dengan diorientasikan pada bidang minat, bakat dan kegemaran, penalaran serta kesejahteraan mahasiswa. Kegiatan pengembangan mahasiswa ini diselenggarakan terutama yang berkaitan dengan aktifitas ekstrakurikuler dan diorientasikan pengembangan akademik.

1. Minat, Bakat dan Kegemaran

Unit olahraga, meliputi beladiri Tapak Suci, Sepak Bola, Long Tennis, Badminton, Bola Voli, Bola Basket. Mahasiswa Pecinta Alam: Salawat, STEPA (Satuan Teknik Pecinta Alam). Unit Kesenian yang tergabung dalam Walasuji dan Broadcasting (MOSFET FM).

2. Kesejahteraan Mahasiswa

Koperasi mahasiswa, dengan bidang usaha meliputi: pertokoan, jasa simpan pinjam, jasa pengetikan skripsi, kursus komputer, fotocopy dan kanting mahasiswa.

3. Penalaran

Berbagai latihan keterampilan manajemen mahasiswa, Penerbitan majalah, Penyelenggaraan berbagai seminar baik tingkat regional maupun nasional, serta diskusi intensif dari berbagai persoalan baik politik, ekonomi, sosial, psikologi maupun pemerintahan.

Di samping Unit Kegiatan Mahasiswa tingkat Universitas terdapat pula unit-unit lain seperti: Mahasiswa Pecinta Alam (Mapala), Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM), Hisbawatan, Kokam, dan Radio Mosfet FM.

Arah Pengembangan

BIDANG PENDIDIKAN

Bidang pendidikan menekankan pada diversifikasi pendidikan, peningkatan produktivitas serta peningkatan manajemen dan mutu layanan terhadap stakeholders, sehingga arah pengembangan dikonsentrasikan pada beberapa aspek sebagai berikut:

Diversifikasi Pendidikan

Diversifikasi pendidikan dilakukan dengan cara membuka program studi dan program pasca sarjana (S2), terutama program Magister bagi fakultas yang telah memenuhi kualifikasi kemampuan sesuai dengan kebutuhan; meningkatkan status akreditasi berbagai program studi dari terdaftar ke diakui, dan dari diakui ke terakreditasi, dan sampai saat ini sudah 95 % program studi telah terakreditasi, dan diharapkan akan ditingkatkan status akreditasinya secara menyeluruh sehingga dapat mencapai status akreditasi institusi.

Peningkatan Produktivitas

Peningkatan produktivitas diarahkan pada penyempurnaan kurikulum pendidikan dengan mengacu pada Undang-Undang Nomor 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi; penekanan pada perkembangan ilmu dan teknologi serta kebutuhan pasar kerja ; penyempurnaan tujuan, metode teknik, dan evaluasi pengajaran untuk mendorong otonomitas mahasiswa; penciptaan iklim belajar mengajar yang menunjang terwujudnya masyarakat akademis di lingkungan kampus ;peningkatan relevansi pendidikan sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan masyarakat, dan peningkatan jumlah lulusan hingga mencapai minimal 15% setiap tahun tanpa mengabaikan mutu lulusannya.

Peningkatan layanan dan Manajemen Akademik

Peningkatan bidang ini dititik beratkan pada pengembangan staf akademik sesuai dengan jumlah, jenis disiplin ilmu, kualitas, komposisi, serta rasio yang tepat; peningkatan efektivitas dan efisiensi administrasi dan manajemen; pengelolaan dan pengembangan staf pengelola secara gradual baik dalam hubungannya dengan jumlah, kualitas ,

maupun spesifikasi pekerjaan; penyempurnaan proses manajemen pendidikan baik dalam arti administrasi umum, administrasi akademik dan kemahasiswaan maupun dengan administrasi keuangan; pengembangan sumber daya finansial dengan cara melakukan diversifikasi sumber dari berbagai pihak yang bersifat tidak mengikat; pengembangan kampus dan fasilitas-fasilitas pendukungnya, seperti perpustakaan, laboratorium, studio beserta kelengkapan-kelengkapan lain yang diperlukan.

Peningkatan daya saing perguruan tinggi

Peningkatan daya saing UMPAR lebih dititik beratkan pada pengembangan Sulawesi selatan pada umumnya dan Kota Parepare pada khususnya, dimana kota Parepare dengan memiliki posisi dan letak geografis yang sangat strategis dengan visi kota pendidikan, niaga dan wisata maka UMPAR yang merupakan bagian dari visi tersebut mencoba menmbangun daya saing dengan suatu kelebihan pada dasarnya tidak dimiliki oleh perguruan tinggi lain, selain peningkatan daya saing dibidang pendidikan, daya saing dibidang lain juga dibangun dengan memberikan nuansa kampus wisata, karna ditunjang oleh wilayah geografis dan potensi sumber daya alam disekitarnya, demikianhalnya pada daya saing dibidang agrowisata dari beberapa desa binaan dari beberapa kabupaten disulawesi selatan, sehingga diharapkan ini akan menjadi daya tarik dan daya saing, yg menjadi tawaran terhadap stakeholders

BIDANG PENELITIAN

Peningkatan dan Pengembangan Kegiatan Penelitian

Upaya-upaya yang sedang dan terus akan dilakukan untuk meningkatkan dan mengembangkan bidang penelitian antara lain adalah; membentuk staf inti penelitian sesuai dengan disiplin ilmu yang ada; pemberian penataran dan pelatihan penelitian kepada segenap dosen dan peneliti pemula, termasuk memberikan kesempatan yang seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk turut serta dalam kegiatan-kegiatan tersebut; pemberian motivasi kepada para dosen dan staf peneliti untuk melakukan penelitian-penelitian yang sesuai dengan disiplin ilmu masing-masing.

Peningkatan dan Pendayagunaan Potensi Penelitian

Peningkatan dan pendayagunaan potensi penelitian dilakukan dengan cara meningkatkan kemampuan penelitian para dosen dan staf peneliti untuk melaksanakan penelitian dengan mengutamakan dimensi-dimensi kependidikan dan penelitian-penelitian terapan yang menunjang usaha pembangunan; meningkatkan penyediaan sumber dana penelitian; meningkatkan hubungan kerjasama dengan lembaga-lembaga lain; dan implementasi prosedur administrasi penelitian. Guna memicu peningkatan potensi penelitian maka ditekankan pada sektor agrowisata dan pengembangan teknologi pemanfaatan sumberdaya alam yang digunakan menjadi potensi energi pada sektor-sektor yang lebih sederhana dan bermanfaat bagi kelompok-kelompok masyarakat, terutama pada masyarakat binaan.

Bidang Pengabdian Pada Masyarakat

Pengembangan bidang pengabdian pada masyarakat menekankan pada; peningkatan kompetensi dosen dan mahasiswa untuk menyelenggarakan berbagai kegiatan pengabdian masyarakat; meningkatkan pelembagaan pengabdian kepada masyarakat yang memberkan penekanan kepada aspek-aspek keilmiah dari berbagai disiplin; pengembangan ilmu dan teknologi terapan yang mendukung pembangunan masyarakat; meningkatkan relevansi kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat dengan pembangunan dan kebutuhan masyarakat. Pendampingan potensi pengembangan energi untuk kebutuhan masyarakat dalam skala kecil dan sederhana, akatetapi memberikan manfaat dan daya guna yang lebih luas.

Fakultas/Prodi dan Program Magister

Pengembangan Fakultas/ Jurusan (S1)

Setelah peralihan dari STKIP Muhammadiyah Parepare ke Universitas Muhammadiyah Parepare pada tahun 1999 yang sebelumnya telah membina tiga program studi, yaitu program studi Pendidikan Matematika, Bhs.Inggris dan PLS. dalam proses pengembangan UMPAR , maka tahun 1999 dibuka Fakultas Pertanian, peternakan dan perikanan, dengan program studi Agribisnis, Agroteknologi, budidaya perairan dan nutrisi makanan ternak (S1). Selanjutnya pada Tahun 1999 dibuka Fakultas Ekonomi dengan program studi Akuntansi dan studi pembangunan (S1), dan pada Tahun 2000 dibuka Fakultas Teknik dengan program studi teknik sipil dan teknik elektro (S1) dan ditahun 2001 dibuka Fakultas agama islam yang membina program studi daqwah dan bimbingan penyuluhan Islam (S1). Dan tahun 2003 Fakultas Teknik membuka program studi Teknik Informatika (S1).

Program Pascasarjana (S2)

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare adalah institusi ilmiah yang menjunjung tinggi kebebasan berpikir, dan tidak terikat pada kepentingan atau paham tertentu, tetapi tetap komit pada pengembangan sumber daya manusia berbasis nilai-nilai universal keislaman dan keilmuan. Sebagai lembaga keilmuan, Program Pascasarjana UMPAR peduli terhadap realitas sosial dengan melibatkan diri pada usaha transformasi melalui kegiatan pembelajaran, penelitian penerbitan dan pengembangan pemikiran dan kebudayaan untuk meningkatkan kualitas hidup manusia, individu dan masyarakat dengan mengembangkan wawasan integrative, transformative dan actual dalam wacana keilmuan, keislaman dan keindonesiaan. Adapun Program yang diselenggarakan adalah: Magister Agribisnis (M.Si). Program MSI-UMPAR, diselenggarakan sejak tahun 2007

Magister Pendidikan Bhs.inggris (MPd). Program MPd-UMPAR diselenggarakan sejak tahun 2008 dengan konsentrasi Manajemen Sekolah, Manajemen Sistem Pendidikan dan Manajemen PLS dan Masyarakat Madani. Pada Tahun 2009, Dibuka Magister Perencanaan dan Pengembangan Wilayah (kajian strategi legeslatif) (M.Si). Program ini masih merupakan program studi binaan kerjasama dengan Universitas Hasanuddin.

Bidang

QA, IT dan PR

CAKUPAN KERJA BIDANG QA

1. Bidang penjaminan mutu (quality assurance) merupakan suatu unit yang memikirkan, mengembangkan, mencanangkan standar tingkat kualitas dan melaksanakan kontrol dan monitor berbagai aspek yang mengarah pada pencapaian lulusan UMPAR yang berkualitas.
2. Dalam rangka penerapan sadar kualitas, bidang QA merancang indicator kinerja ditingkat universitas, fakultas dan seluru program studi. Mempublikasikan dalam bentuk Quality Board oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPMU).
3. Untuk peningkatan kualitas secara terus menerus dan up-to-date, melakukan benchmarking untuk indikator kualitas tertentu dan keberlanjutan maka diawasi dan dievaluasi oleh Unit Pengawasan Internal (UPI).
4. Menetapkan standard kualitas proses belajar mengajar agar relevan dan mampu meningkatkan kualitas lulusan yang marketable dan terpercaya di masyarakat.

Sasaran bidang QA sampai tahun 2010:

1. UMPAR mempunyai suatu mekanisme penciptaan lulusan yang berkualitas melalui suatu proses yang terkontrol dan meningkat kualitasnya secara terus menerus.
2. UMPAR memiliki sebagian besar standard operation procedure di semua aspek baik pelayanan, administrasi maupun proses pendidikan. Secara formal UMPAR diakui oleh lembaga internasional telah melaksanakan proses dan mekanisme standard dalam aspek belajar mengajar dan aspek informasi teknologi yang terkait .

Indikator keberhasilan bidang QA:

1. UMPAR memperoleh sertifikat internasional (pada salah satu/dua aspek) dalam hal penjaminan mutu lulusan.
2. Kecepatan lulusan UMPAR dalam memperoleh pekerjaan mengalami percepatan.

CAKUPAN KERJA BIDANG IT

1. Bidang information Technology merupakan suatu unit yang memikirkan, mengembangkan men-setub sistem teknologi informasi di UMPAR baik perangkat keras dan perangkat lunaknya.
2. Memelihara perangkat keras dan lunak yang ada di seluruh UMPAR.
3. Merancang, mengembangkan dan memelihara sistem adiministrasi akademik, perpustakaan dan keuangan yang terintegrasi di seluruh UMPAR agar seluru up-to-date dan pada kondisi up and running
4. Mengatur, mengontrol dam memelihara sistem internet yang ada di jaringan UMPAR beserta sistem dan prosedur yang terkait dengan system adiministrative computer.
5. Membina, mentraining dan melakukan upgradeterhadap staf dosen dan adiministrasi serta petugas adiministrator computer sampai tingkat jurusan.
6. Mengatur, mengamankan dan merawat database akademik serta yang terkait.

Sasaran bidang IT sampai tahun 2010:

1. UMPAR menggunakan sistem adiministrasi akademik (SIAK) yang terintegrasi yang memungkinkan UMPAR melakukan suatu sistem control kualitas yang bertahap dari jurusan hingga universitas.
2. UMPAR menggunakan sistem adiministrasi akademik yang terintegrasi terhadap aspek keuangan.
3. UMPAR mampu memproduksi sistem dan/ atau perangkat lunak yang dapat ditawarkan untuk institusi pendidikan tinggi serta mengembangkan secara terus menerus.

